

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p><b>рабочая программа по русскому языку 5-9 классы</b></p>	<p><b>рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного стандарта общего образования;</li> <li>- программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Баранов М Г., Ладыженская , Шанский М Н. (М.: Просвещение, 2010), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</li> </ul> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся</p> <p><i>Коммуникативная компетенция</i> – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.</p> <p><i>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</i> – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><i>Культуроведческая компетенция</i> – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русский язык 5 класс» авторов : Т. А. Ладыженской, М. Г. Баранова, Л. А. Тростенцовой, Л. Г. Григорян, И. И. Кулибаба Н В Ладыженская.(М.: Просвещение, 2014), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- «Русский язык 6 класс» авторов : Баранова М Г., Ладыженской Т. А. , Тростенцовой Л. А., Ладыженской Н. В., Григорян Л. Т. ,Кулибаба И. И.(М.: Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- «Русский язык 7 класс» авторов : Баранова М Г., Ладыженской , и др.(М.: Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- «Русский язык 8 класс» авторов: Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А., Дейкиной А. Д., Александровой О. М. (М.: Просвещение, 2016), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- «Русский язык 9 класс» авторов: Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А., Дейкиной А. Д., Александровой О. М. (М.: Просвещение, 2017), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</li> </ul> <p><b>Количество часов:</b></p>

	<p>Рабочая программа рассчитана из расчёта: в 5 классе – 170 ч, в 6 классе – 204 ч, в 7 классе – 136 ч, в 8 классе – 102 ч., в 9 классе – 102 ч.</p> <p><b>Цель рабочей программы:</b> совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</p>
<p><b>рабочая программа по литературе 5-9 классы</b></p>	<p><b>рабочая программа составлена</b> в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897), на основе Фундаментального ядра общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе (авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин) и учебного плана ГБОУ СОШ с. Павловка.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>.</p> <p><b>Учебник:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016 г.</li> <li>- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014 г.</li> <li>- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2015 г.</li> <li>- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Коровин В. Я., Журавлёв В. П. Коровин В. И. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016 г.</li> <li>Литература. 9 класс. В 2 ч. Авторы: Коровин В. Я., Журавлёв В. П., Збарский И.С. Коровин В. И. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2017 г.</li> </ul> <p><b>Количество часов:</b> в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч., в 9 классе – 102 ч.</p> <p><b>Цель изучения программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
<p><b>Рабочая программа по английскому языку 5-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по английскому языку составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы: проект-3-е издание, доработанное. – М.: Просвещение. 2010 ;</li> <li>- Рабочей программы: Английский язык «Rainbow English». 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.;</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю, в каждом классе</p> <p>В процессе обучения по курсу «Rainbow English» е реализуются следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</li> <li>• речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в двух основных видах речевой деятельности (чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций</li> </ul>

общения

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Учебники:**

- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 5 кл. Общеобраз. учрежд. В двух частях— Москва:Дрофа, 2014;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 6 кл. Общеобраз. учрежд. В двух частях— Москва:Дрофа, 2015;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 7 кл. Общеобраз. учрежд. В двух частях— Москва:Дрофа, 2016;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 8 кл. Общеобраз. учрежд. В двух частях— Москва:Дрофа, 2016;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 9 кл. Общеобраз. учрежд. В двух частях— Москва:Дрофа, 2017;

**Рабочая программа  
по математике,  
5-9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по математике и «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: Составитель: Бурмистрова Т.А. - М. Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа составлена из расчета – 102 часа (3 часа в неделю).

**Цель программы:**

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное** развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

**Учебники:**

5 класс – Математика 5кл. А.Г.Мерзляк , В.П.Полонский, М.С.Якир; «Вентана-Граф», 2017г

6 класс – Математика 6кл. А.Г.Мерзляк , В.П.Полонский, М.С.Якир; «Вентана-Граф», 2017г

8 класс –Алгебра. 8 класс.Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешеов и др.;– М. Просвещение, 2017 г.

9 класс –Алгебра. 9 класс.Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешеов и др.;– М. Просвещение, 2017 г.

**Рабочая программа составлена на основе:**

- федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы;

- в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по математике и «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: Составитель: Бурмистрова Т.А. - М. Просвещение, 2018г.).

Рабочая программа составлена из расчета – 68 часов (2 часа в неделю).

**Цели программы:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

**Геометрия  
7-9 класс**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития; обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.

**Учебники:**

«Геометрия 7- 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций/ А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. /– М.: Просвещение, 2016 г

**Рабочая программа по биологии. 5-9 классы.**

Рабочая программа основного общего образования по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; (М, Просвещение, 2013).

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Биология 5-9 классы: п – М.: Просвещение. 2011 (стандарты второго поколения) ;

- Рабочей программы: биология, 5-9 классы: учебно-методическое пособие / Пальдяева Г.М.- М.: Дрофа, 2013.;  
- авторской программы «Биология. 5-9 классы» В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. М.Просвещение. 2015г  
- авторской программы «Биология. 5-9 классы» В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. М.Дрофа.2015г

**Количество часов:** Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 5- 6 классов; на 68 часов (2 часа в неделю) в 7-8-9 классах.

**Содержание курса.**

Соответствует общему содержанию материала курса. (см. папку «Рабочая программа по предмету «Биология. 5-9 классы»»).

**Тематическое планирование учебного материала.**

Соответствует общему планированию учебного материала (см. папку «Рабочая программа по предмету «Биология . 5-9 классы»»)

**Учебники: 1)** Пасечник В.В. «Биология.

Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс-М. Дрофа 2014 г

2) В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.» М: «Дрофа», 2014,

2) Пасечник В.В. С.В.Суматохин .Г.С.Калинова. «Биология .Животные. 7класс ». М.»Дрофа» . 2014 г.

3) Д.В.Колесов., Р.Д.Маш., И.Н.Беляев. «Биология. Человек. 8» М. Дрофа. 2016 г.\

4) В.В.пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. «Биология. Введение в общую биологию» М. «Дрофа» 2017

**Цель программы:**

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре (экологической культуре), как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологических наук;

- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками;

- использование приобретенные знания и умения в повседневной жизни: для ухода за растениями и животными, для оценки своей деятельности по отношению к природе, для соблюдения правил

<p><b>Рабочая программа по географии. 5-9 классы.</b></p>	<p>поведения в природе.</p> <p>Рабочая программа основного общего образования по географии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; (М, Просвещение, 2013).</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. География 5-9 классы: п – М.: Просвещение. 2011 (стандарты второго поколения) ;</li> <li>- Программа курса «География» 5-9 классы. Автор-составитель С.В. Курчина, М. «Дрофа». 2016 г.</li> </ul> <p><b>Количество часов:</b> Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 5- 6 классов; на 68 часов (2 часа в неделю) в 7-8-9 классах.</p> <p><b>Учебники:</b> И.И. Барина, А.А. Плешаков. «География. Начальный курс. 5 класс.» М. «Дрофа» 2014 год.  Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс. 6 класс.» М. «Дрофа» 2014 год.  В.А. Коринская. «География. Материки и океаны. 7 класс.» М. «Дрофа» 2015 год.  И.И. Барина «География. Природа России. 8 класс.» М. «Дрофа» 2016 год.  Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 класс «География России. Хозяйство и географические районы» - М, Дрофа-2016.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;</li> <li>- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;</li> <li>- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;</li> <li>- воспитать представление о необходимости бережного отношения к природе;</li> <li>- сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны;</li> <li>- воспитать патриотическое отношение на основе познания своего края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом.</li> <li>- сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны;</li> <li>- воспитать патриотическое отношение на основе познания своего края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом.</li> </ul>
<p><b>Рабочая программа по химии. 8-9 классы.</b></p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по химии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; (М, Просвещение, 2013).</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Химия 8-9 классы: п – М.: Просвещение.</li> </ul>

	<p>2015г (стандарты второго поколения) ;  - авторской программы «Химия 8-9 классы» Н.Н. Гара. – М., Просвещение- 2015г.  <b>Количество часов:</b> Программа рассчитана на 138 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).  <b>Учебники:</b> Г.Е. Рудзитис, Ф.Г Фенльдман «Химия. 8 класс» М., Просвещение 2016 г.  Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия. 9 класс» М., Просвещение 2018 г.  <b>Цель программы:</b>  - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законов химии;  - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры  - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту .</p>
<p><b>рабочая программа по информатике и ИКТ 7-9 классы</b></p>	<p>рабочая программа по информатике и ИКТ для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и основана на авторской программе Босовой Л.Л. (Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7—9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)  <b>Учебники:</b>  1. Информатика: Учебник для 7 класса / Н.Д Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  2. Информатика: Учебник для 8 класса / Н.Д Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  3. Информатика: Учебник для 9 класса / Н.Д Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  4. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5 – 6 классы. 7 —9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М.Н.Бородин. — Эл.изд . — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 .  <b>Количество часов:</b> согласно базисному учебному плану на изучение информатики в 7 -9 классах отводится по 1 часу в неделю, то есть 34 учебных часа в год.  <b>Цели курса:</b>  Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:  – формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,  – умений и способов деятельности в области информатики ;  – совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие</p>

	<p>навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;  – воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.</p>
<p><b>Рабочая программа по истории 5-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования //Министерство образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2014. -, историко – культурного стандарта по истории России, Примерных программ по учебным предметам «История. 5-9 классы: проект.- 2 издание - М. Просвещение.2014, (Стандарты второго поколения)», В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. М., Просвещение, 2012, А.А.Данилов История России. Рабочие программы. Предметная линия Учебников «Сферы». 6-9 классы. М., Просвещение, 2015. , в 6 - 7 классах курс истории России реализуется через УМК М.Н. Арсентьева, А.А. Данилова (под редакцией А.В. Торкунова) М., «Просвещение»</p> <p>Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» и «Всеобщая история». В 5 классе изучается история Древнего мира, в 6 -8 классах в первом полугодии изучается Всеобщая история, во втором- История России, в 9 классе курсы изучаются параллельно.</p> <p><b>Учебники</b></p> <p>5 класс - История. Древний Мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. М. Просвещение 2014 г.</p> <p>6 класс- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Е.В Агибалова, Г.М. Донской М. ПРОСВЕЩЕНИЕ 2015 Г. История России . 6 класс.. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова; 2016 г.</p> <p>8 класс история России История России . 8 класс.. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова; 2018 г.</p> <p>8 класс - А.Я.Юдовская П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8кл»; М. Просвещение 2016 г.</p> <p>9 класс Загладин «Всеобщая история. Новейшая история»; 2018 г. История России 20-начало 21 века. Ляшенко Л.М Волобуев О.В. Симонова Е.В М: «Просвещение»</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 272 часа: по 2 часа в неделю.</p> <p><b>5 класс</b> – т 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.</p> <p><b>6 класс</b> 68 часов для обязательного изучения учебного</p>

	<p>предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 35 ч, история России – 33 ч.</p> <p><b>7</b></p> <p><b>8 класс</b> –68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 30 часов, история Отечества –38 часов.</p> <p><b>9 класс</b> –68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 17 часов, история Отечества –51 час.</p>
<p><b>рабочая программа по обществознанию 5- 9 класс</b></p>	<p>Учебники разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5—9 классов.</p> <p><b>Учебники:</b> Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014, Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014, Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2016. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: Просвещение 2017 год</p> <p><b>Количество часов:</b> Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII, IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В учебном плане школы отводится по одному часу с 5 по 9 класс, по 34 часа в год.</p>
<p><b>рабочая программа по изобразительному искусству 5-7 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программой по изобразительному искусству образовательной области «Искусство» на основе авторской программы «Искусство. Изобразительное искусство 5-9 кл.» (рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.).</p> <p><b>Учебники:</b> 1. Изобразительное искусство. 5 кл. Н.А. Горяева, О.В.Островская. «Просвещение» 2014 2. Изобразительное искусство. 6 кл. Л.А. Неменская. «Просвещение» 2014</p> <p><b>Количество часов:</b> рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 34ч (1ч в неделю), 6 класс – 34ч (1ч в неделю), 7 класс 34ч (1ч. в неделю)</p>

	<p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;</li> <li>- формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;</li> <li>- овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</li> <li>- развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</li> <li>- воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>
<p><b>Рабочая программа по ОБЖ 8-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, программы А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИ РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения в 2015-2020 учебном году.</p> <p>Требования к планируемым результатам, содержание рабочей программы соответствуют программе общеобразовательного класса.</p> <p><b>Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;</li> <li>• Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.</b> Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий. Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам.</li> </ul> <p>Программа ориентирована на использование <b>учебников:</b>  <b>Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс:</b> учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2016.  <b>Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс:</b> учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017.</p> <p><b>Количество часов:</b>  Согласно основной образовательной программе основного общего образования на изучение ОБЖ в 8 и 9 классе отводится по 1 часу в неделю (34 ч в год). – 68 за два года обучения.</p>
<p>Рабочая программа по физике 8-9 класс.</p>	<p><b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ 8-9 (ФГОС)</b> Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе программы основного общего образования: Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник</p> <p>Она реализуется в учебниках, которые доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: 1. А. В. Перышкин. Физика. 8 класс. – 2-е изд., доп.– М.: Дрофа, 2016, 2. А. В. Перышкин. Е.М. Гутник Физика. 9 класс. – 3-е изд., доп.– М.: Дрофа, 2016. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 8-9 классах отводит по 68 часов из расчета 2 часа в неделю.</p>
<p>рабочая программа по музыке 5-8 классы</p>	<p>Рабочая программа по музыке для 5- 7 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой «Музыка» 5-7 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2014г,</p> <p>«Музыка» изучается в 5-6-7 классах в объёме по 34 часа.</p> <p>Рабочая учебная программа по музыке для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования по искусству. Примерной</p>

учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской

: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 127 с.

Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

«Музыка» изучается в 8 классе в объёме 34 часа.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных организаций. В комплекты входят следующие издания авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской:

Учебники

«Музыка. 5 класс» 2014г.  
«Музыка. 6 класс» 2014г.  
«Музыка. 7 класс» 2014г.  
«Музыка. 8 класс» 2014г.

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 класс» (MP3)  
«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 6 класс» (MP3)  
«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 7 класс» (MP3)  
«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 8 класс» (MP3)

--	--