

<p align="center">Наименование адаптированной рабочей программы</p>	<p align="center">Аннотация к адаптированной рабочей программе</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по русскому языку 5-9 классы</p>	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного стандарта общего образования; - программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Баранов М Г., Ладыженская , Шанский М Н. (М.: Просвещение, 2010), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.</p> <p>Ввиду психологических особенностей обучающихся, с целью усиления практической направленности обучения на уроках русского языка систематически проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления: коррекция отдельных сторон психической деятельности, коррекция развития речи, развитие словесно-логического мышления, развитие наглядно-образного мышления, развитие основных мыслительных операций, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса. В связи с этим программа предполагает использование различных приемов и форм работы на уроке: дозировка учебного материала, поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, использование ИКТ составление комментариев к таблицам и схемам. Адаптированная рабочая программа для 5-9-х классов предусматривает прочное усвоение материала.</p> <p><i>Коммуникативная компетенция</i> – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.</p> <p><i>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</i> – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><i>Культуроведческая компетенция</i> – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Учебник</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык 5 класс» авторов : Ладыженской Т. А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л. А., Л. Г. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. .(М.: Просвещение, 2014), рекомендованной

	<p>Министерством образования и науки РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык 6 класс» авторов : Баранова М Г., Ладыженской Т. А., Тростенцовой Л. А. Ладыженкой Н. В., Григорян Л. Т., Кулибаба. (М.: Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; - «Русский язык 7 класс» авторов : Баранова М Г., Ладыженской , и др.(М.: Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; - «Русский язык 8 класс» авторов: Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А. А. Д. Дейкина, О. М. Александровой. (М.: Просвещение, 2016), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; - «Русский язык 9 класс» авторов: Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А., А. Д. Дейкина, О. М. Александровой. (М.: Просвещение, 2017), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; <p>Количество часов: Рабочая программа рассчитана из расчёта: в 5 классе – 170 ч, в 6 классе – 204 ч, в 7 классе – 136 ч, в 8 классе – 102 ч., в 9 классе – 102 ч.</p> <p>Цель адаптированной рабочей программы: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по литературе 5-9 классы</p>	<p>Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897), на основе Фундаментального ядра общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе (авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин) и учебного плана ГБОУ СОШ с. Андросовка.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.</p> <p>Ввиду психологических особенностей обучающихся, с целью усиления практической направленности обучения на уроках литературы систематически проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления: коррекция отдельных сторон психической деятельности, коррекция развития речи, развитие словесно-логического мышления, развитие наглядно-образного мышления, развитие основных мыслительных операций, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса. В связи с этим программа</p>

предполагает использование различных приемов и форм работы на уроке: дозировка учебного материала, поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, использование ИКТ составление комментариев к таблицам и схемам.

Учебник:

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016 г.
- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014 г.
- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2015 г.
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016 г.
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2017 г.

Количество часов:

в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч., в 9 классе – 102 ч.

Цель изучения программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Адаптированная рабочая программа по английскому

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ЗПР составлена на основе:

**языку
5-9 классы**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы: проект-3-е издание, доработанное. – М.: Просвещение. 2010 ;

- - Рабочей программы: Английский язык «Rainbow English». 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.;

Рабочая программа рассчитана на 102 часа учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю, в каждом классе.

В процессе обучения по курсу «Rainbow English» е реализуются следующие **цели:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в двух основных видах речевой деятельности (чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются

	<p>дифференцированно. Одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками с ЗПР в результате практической деятельности. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ЗПР по английскому языку.</p> <p style="text-align: center;">Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация познавательной деятельности учащихся; • Повышение уровня их умственного развития; • Нормализация учебной деятельности; • Коррекция недостатков эмоционально-личностного развития; • Социально-трудовая адаптация. <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык: «Rainbow English». 5 кл. В 2 ч.: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова — М. : Дрофа, 2014. • Английский язык: «Rainbow English». 6 кл. В 2 ч.: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова — М. : Дрофа, 2015. • Английский язык: «Rainbow English». 7 кл. В 2 ч.: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова — М. : Дрофа, 2016. • Английский язык: «Rainbow English». 8 кл. В 2 ч.: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова — М. : Дрофа, 2016. • Английский язык: «Rainbow English». 9 кл. В 2 ч.: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова — М. : Дрофа, 2018.
<p>Адаптированная рабочая программа по алгебре, 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по математике и «Алгебра. Сборник рабочих</p>

	<p>программ.7-9 классы: Составитель: Бурмистрова Т.А. - М. Просвещение, 2014 г.).</p> <p>Данная рабочая программа составлена для учащегося с недостаточной математической подготовкой, имеющего задержку психического развития</p> <p>При составлении программы учитывались следующие особенности ребёнка: слабо развита мелкая моторика рук, малый объём памяти, повышенная утомляемость, сниженный объём слухоречевого запоминания, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развиты навыки устной и письменной речи.</p> <p>Процесс обучения учащегося имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающегося недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьника и связь с реальной жизнью.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; <p>воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического прогресса.</p> <p>Учебники: 9 класс – Алгебра. 9 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.; под ред. С.А Теляковского – М. «Просвещение» 2017г.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по геометрии, 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы; - в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по математике и «Геометрия. Сборник рабочих программ.7-9 классы: Составитель: Бурмистрова Т.А. - М. Просвещение,

	<p>2018г.).</p> <p>Данная рабочая программа составлена для учащегося с недостаточной математической подготовкой, имеющего задержку психического развития,</p> <p>При составлении программы учитывались следующие особенности ребёнка: слабо развита мелкая моторика рук, малый объём памяти, повышенная утомляемость, сниженный объём слухоречевого запоминания, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки устной и письменной речи.</p> <p>Процесс обучения учащегося имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающегося недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьника и связь с реальной жизнью.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне; • воспитание средствами математики культуры личности; • понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития; обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений. <p>Учебники: «Геометрия 7- 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций/ А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. /– М.: Просвещение, 2016 г</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по биологии. 6-9 классы.</p>	<p>Для освоения учебного материала ученика с ОВЗ направлена коррекционная работа по каждой теме. Сложность изучения биологии для этих учеников заключается в непонимании многих биологических процессов, смыслового значения биологических терминов, в неумении выстраивать причинно-следственные связи. Сложные темы для понимания и воспроизведения отмечены в планировании звездочкой. Коррекционная работа будет направлена на понимание материала, разъяснение биологических терминов и процессов, осмысление темы посредством повторения и обобщения материала. Данная работа поможет ученику понять материал, осмыслить трудные для понимания процессы и явления, освоить материал на базовом уровне.</p> <p>Контроль освоения материала будет проверяться контрольным тестом.</p>

	<p style="text-align: center;">Содержание курса.</p> <p>Соответствует общему содержанию материала курса. (см.папку «Рабочая программа по предмету «Биология. 5-9 классы»»).</p> <p style="text-align: center;">Тематическое планирование учебного материала.</p> <p>Соответствует общему планированию учебного материала (см. папку «Рабочая программа по предмету «Биология . 5-9 классы»»)</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной программы; - авторской программы «Биология. 5-9 классы» В.В.Пасечник, С.В.Суматохин,Г.С.Калинова. М.Дрофа. 2015г - авторской программы «Биология. 5-9 классы» В.В.Пасечник, В.В. Латюшин,Г.ГШвецов. М.Дрофа.2015г <p>Учебники: 1) Пасечник В.В. «Биология. Бактерии.Грибы.Растения. 5 класс-М.Дрофа 2014 г</p> <p>2) В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменны растений. 6 класс.» М: «Дрофа», 2014,</p> <p>2) Пасечник В.В. С.В.Суматохин .Г.С.Калинова. «Биология .Животные. 7класс ». М.»Дрофа» . 2014 г.</p> <p>3) Д.В.Колесов., Р.Д.Маш., И.Н.Беляев. «Биология. Человек. 8» М.Дрофа. 2016 г.\</p> <p>4) В.В.пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. «Биология. Введение в общую биологию» М. «Дрофа» 2017</p> <p>Количество часов: Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для5- 6 классов; на 68 часов (2 часа в неделю) в 7-8-9 классах.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологических наук; - овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными. - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками; -использование приобретенные знания и умения в повседневной жизни:для ухода за растениями и животными, для оценки своей деятельности по отношению к природе, для соблюдения правил поведения в природе.
<p>Адаптированная рабочая программа по географии. 5-8 классы.</p>	<p>Для освоения учебного материала ученика с ОВЗ направлена коррекционная работа по каждой теме. Сложность изучение данного предмета для этих учеников заключается в непонимании многих географических процессов, смыслового значения предметных терминов, в неумении выстраивать причинно-</p>

	<p>следственные связи. Сложные темы для понимания и воспроизведения отмечены в планировании звездочкой. Коррекционная работа будет направлена на понимание материала, разъяснение терминов и процессов, осмысление темы посредством повторения и обобщения материала. Данная работа поможет ученику понять материал, осмыслить трудные для понимания процессы и явления, освоить материал на базовом уровне.</p> <p>Контроль освоения материала будет проверяться контрольным тестом.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной программы; - Программа курса «География» 5-9 классы. Автор-составитель Е.М.Домогацких. М. «Русское слово». 2013 г. <p>Учебники: И.И.Баринова, В.В.Пасечник. «География. Начальный курс. 5 класс.» М. «Дрофа» 2014 год. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова «География. Начальный курс. 6 класс.» М. «Дрофа» 2014 год. В.А.Коринская. «География. Материки и океаны. 7 класс.» М. «Дрофа» 2015 год. И.И.Баринова «География. Природа России. 8 класс.» М. «Дрофа» 2016 год. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 класс «География России. Хозяйство и географические районы» - М, Дрофа-2016.</p> <p>Количество часов: Программа рассчитана 34 час (1 час в неделю). в 5-6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7-8-9 классах.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; - воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе; - сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны; - воспитать патриотическое отношение на основе познания своего края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом. - сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны; - воспитать патриотическое отношение на основе познания своего края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом.
Адаптированная рабочая	Для освоения учебного материала ученика с ОВЗ, направлена

<p>программа по химии. 8-9 классы.</p>	<p>коррекционная работа по каждой теме.. Сложность изучение химии для этого ученика заключается в непонимании многих химических процессов, смыслового значения химических терминов, в неумении выстраивать причинно-следственные связи, тугоподвижностью мышления. Сложные темы для понимания и воспроизведения отмечены в планировании курсивом. Коррекционная работа будет направлена на понимание материала, разъяснение химических терминов и процессов, осмысление темы посредством повторения и обобщения материала. Контроль освоения материала будет проверяться контрольным тестом в конце каждого изученного раздела и устными ответами на уроках.</p> <p>.</p> <p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной программы; - авторской программы «Химия 8-9 классы» Н.Н. Гара. <p>Учебники: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман«Химия. 8 класс» М., Просвещение 2016 г. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман «Химия. 9 класс» М., Просвещение 2018 г.</p> <p>Количество часов: Программа рассчитана на 138 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законов химии; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту .
<p>Адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ 7-9 классы</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и основана на авторской программе Босовой Л.Л. (Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7—9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)</p> <p>Учебники: Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика: Учебник для 7 класса / Н.Д Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2. Информатика: Учебник для 8 класса / Н.Д Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 3. Информатика: Учебник для 9 класса / Н.Д Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. 4. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5 – 6 классы. 7 —9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М.Н.Бородин. — Эл.изд . — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 .

	<p>Количество часов: согласно базисному учебному плану на изучение информатики в 7 - 9 классах отводится по 1 часу в неделю, то есть 34 учебных часа в год. В 9 классе отводится 2 часа в неделю, то есть 68 учебных часов в год.</p> <p>Цели курса: Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, – умений и способов деятельности в области информатики ; – совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; – воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
<p>Адаптированная рабочая программа по истории 5-9 классы</p>	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования //Министерство образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. -, историко – культурного стандарта по истории России, Примерных программ по учебным предметам «История. 5-9 классы: проект.- 2 издание - М. Просвещение.2011, (Стандарты второго поколения)», В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. М., Просвещение, 2012, А.А.Данилов История России. Рабочие программы. Предметная линия Учебников «Сферы». 6-9 классы. М., Просвещение, 2011. , в 6 - 7 классах курс истории России реализуется через УМК М.Н. Арсентьева, А.А. Данилова (под редакцией А.В. Торкунова) М., «Просвещение»</p> <p>Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» и «Всеобщая история». В 5 классе изучается история Древнего мира, в 6 -8 классах в первом полугодии изучается Всеобщая история, во втором- История России, в 9 классе курсы изучаются параллельно.</p> <p>Перед учащимися с ЗПР стоят те же цели и задачи обучения, которые заложены в программу изучения истории в 8 классе массовой общеобразовательной школы</p> <p>Требования, предъявляемые к знаниям по истории для детей с ЗПР, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам массовой школы, за исключением знания дат. Дети с ЗПР должны запомнить даты самых крупных исторических событий и общую историческую периодизацию.</p> <p>Учебники 5 класс - История. Древний Мир. 5 класс. Учебник для</p>

	<p>общеобразовательных учреждений. Авт. А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. М. Просвещение 2014 г.</p> <p>6 класс- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Е.В Агибалова, Г.М. Донской М. ПРОСВЕЩЕНИЕ 2015 Г. История России . 6 класс.. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова; 2016 г.</p> <p>8 класс История России . 8 класс.. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова; 2018 г.</p> <p>8 класс - А.Я.Юдовская П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8кл»; М. Просвещение 2016 г.</p> <p>9 класс Загладин «Всеобщая история. Новейшая история»; «Русское слово» 2018 г. История России 20-начало 21 века. Ляшенко Л.М Волобуев О.В. Симонова Е.В М: «Дрофа» 2016</p> <p>Количество часов:</p> <p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 272 часа: по 2 часа в неделю.</p> <p>5 класс – т 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.</p> <p>6 класс 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 35 ч, история России – 33 ч.</p> <p>7 класс –68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 29 час, история России – 39 часов.</p> <p>8 класс –68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 30 часов, история Отечества –38 часов.</p> <p>9 класс –68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 17 часов, история Отечества –51 час.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по физике 8-9 кл.</p>	<p>Данная адаптированная рабочая программа составлена на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>4.Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья(проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015).</p> <p>5.Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015.</p> <p>6.Правовое регулирование инклюзивного образования в Федеральном законе «Об образовании в РФ».</p> <p>7.Заключения медико-педагогической комиссии.</p> <p>8. Фундаментального ядра содержания общего образования «Требований к результатам обучения», представленных в Стандарте основного общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл./Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник и реализуется по учебнику А. В. Перышкина «Физика. 9 класс». М.: Дрофа, 2016г.</p> <p>Требования к уровню подготовки детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ не соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам школы общего назначения. Такие дети, из-за особенностей своего психического развития, трудно усваивают программу по физике. В силу особенностей развития, нуждаются в дифференцированном и индивидуальном подходе, дополнительном внимании. В связи с этим в календарно-тематическое планирование включается блок «Коррекционно-развивающая работа». В данном блоке указаны коррекционные задачи решаемые педагогом в процессе обучения, целью которых является на основе решения развивающих упражнений развитие мыслительных операций, образного мышления, памяти, внимания, речи, а также осуществляется ликвидация пробелов в знаниях, закрепление изученного материала, отработка алгоритмов, повторение пройденного. Теория изучается без выводов сложных формул. Задачи, требующие применения сложных математических вычислений и формул, в особенности таких тем, как «Механическое движение» и «Архимедова сила», «Механическая энергия», решаются в классе с помощью учителя.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по обществознанию 5-9 класс</p>	<p>Адаптированные рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) и адаптированы для изучения обществознания учащимися с ОВЗ (ЗПР)</p> <p>Адаптированные рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5—9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. К данным учебникам подготовлены электронные приложения на CD. Учебники разработаны на основе Федерального</p>

	<p>государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5—9 классов.</p> <p>В программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, порядок прохождения тем (КТП), требования к образовательным результатам, но учитываются особенности учащегося с ЗПР и специфика усвоения им учебного материала. Преподавание обществоведческого курса для детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Предмет призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.</p> <p>Учебники: Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014, Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014, Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014, Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2016. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: Просвещение 2017 год</p> <p>Количество часов: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образова ния. В учебном плане школы отводится по одному часу с 5 по 9 класс, по 34 часа в год.</p>

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ 8 -9 класс

Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, программы А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИ РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения в 2015-2020 учебном году.

Требования к планируемым результатам, содержание адаптированной рабочей программы соответствуют программе общеобразовательного класса.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;

- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий. Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам.

Программа ориентирована на использование учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов,

Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2016.

Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017.

Количество часов:

Согласно основной образовательной программы основного общего образования на изучение ОБЖ в 8 и 9 классе отводится по 1 часу в неделю (34 ч в год). – 68 за два года обучения

--	--