

Аннотации к адаптированным рабочим программам обучения на дому

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе.
<p>Адаптированная рабочая программа по русскому языку</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой. Издательство «Просвещение», 2010 г. Учебник «Русский язык» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образоват. учрежд VIII вида / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова,. 2014г</p> <p>Количество часов: программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю, из них 68 часов для самостоятельной работы.</p> <p>Цель программы – развитие речи учащихся как средства общения и способа коррекции их мыслительной деятельности. Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом интеллектуальных, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающейся.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); • формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; • обогащение словарного запаса, развитие умения пользоваться словарями разных типов. • коррекция высших психических функций обучающихся для более успешного осуществления их умственного и речевого развития. <p>Коррекционные задачи: обучение ребенка (в процессе выявления представлений) выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать, делать выводы.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой. Издательство «Просвещение», 2010 г. Учебник -- И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2014г.</p> <p>Количество часов: программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю, из них 68 часов для самостоятельной работы.</p> <p>На уроках чтения и развития речи в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это</p>

	<p>связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.</p> <p>Изучение письма и развития речи в 6 классе направлено на достижение учащимися следующей цели:</p> <p>развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся должны получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения; - учащиеся должны научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - учащиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств; - коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания; -развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями); -развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; -коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения; -коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка; - расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
<p>Адаптированная рабочая программа по математике</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по математике в 6 классе VIII вида разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник, М.Просвещение: 2010 года под редакцией И.М.Бгажноковой</p> <p>Программа рассчитана на 204 часа, 3 часа в неделю, в том числе из них 102 часа для проведения самостоятельных работ.</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебник: Г.М. Капустина и М.Н. Перова «Математика» Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций.</p>

<p>Адаптированная рабочая программа по биологии</p>	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы по естествознанию, С.А.Кустовой Т.М.Лифановой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: - М.: «Просвещение» , под редакцией кандидата педагогических наук И.М. Бгажноковой, 2014 г.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, из них 2 часа в неделю, в том числе из них 1 час для проведения самостоятельных работ (в год 68 часов, из них 34 часа для проведения самостоятельных работ.</p> <p>Учебник: «Биология. Неживая природа». 6 класс. Никишов А.И/ учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : с приложением - 2-е изд. - Москва : Просвещение. 2014 год.</p> <p>.Коррекционные задачи: коррекция осмысленного восприятия текста, памяти, развитие наглядно – образного мышления.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по географии</p>	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы по географии Т.М.Лифановой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: - М.: «Просвещение» , под редакцией кандидата педагогических наук И.М. Бгажноковой, 2014 г.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, из них 2 часа в неделю, в том числе из них 1 час для проведения самостоятельных работ (в год 68 часов, из них 34 часа для проведения самостоятельных работ.</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебник «География. 6 класс». Авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина/ учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : с приложением / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - 2-е изд. - Москва : Просвещение. 2014 год.</p> <p>Коррекционные задачи: коррекция познавательной деятельности, развитие наблюдательности, развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению</p>	<p>Планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Домоводство» Автор: И.М.Бгажнокова, Л.В.Гомилка Москва «Просвещение» 2010 год.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, в том числе из них 34 часа для проведения самостоятельных работ.</p> <p>Коррекционные задачи: формирование у учащейся знаний, которые помогут ей в самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.</p>
<p>.</p>	<p>.</p>
<p>Адаптированная рабочая программа по предмету Адаптивная физкультура</p>	<p>Планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Физическая культура» Автор: А.А. Дмитриев, И.Ю.Жуковин, С.И.Веневцев Москва «Просвещение» 2010 год. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Воспринимать собственное тело, сознание своих возможностей и ограничений. *Соотносить самочувствие с настроением, собственной активности и независимостью. *Освоить доступные виды физкультурно-спортивной деятельности.